



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KEMAMPUAN MAHASISWA CALON GURU MENERAPKAN PENILAIAN KINERJA UNTUK MENILAI HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

ABSTRACT

ABSTRAK

Hifzi Meutia (2013). Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Menerapkan Penilaian Kinerja untuk Menilai Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika.

Penilaian kinerja merupakan salah satu bentuk penilaian alternatif yang tidak hanya menilai hasil akhir namun juga menilai proses dan keterampilan siswa dalam menyelesaikan tugasnya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan mahasiswa calon guru dalam membuat dan menggunakan rubrik untuk menilai kinerja siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, subjek penelitian adalah empat orang mahasiswa calon guru yang sedang mengikuti Program Pengalaman Lapangan (PPL) dan akan melakukan penelitian yang terkait dengan penggunaan rubrik penilaian di SMP T. Nyak Arief Fatih Bilingual School. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif. Peneliti menggunakan dua rubrik yaitu untuk menilai kemampuan mahasiswa calon guru membuat dan menggunakan rubrik. Hasil penelitian ini adalah: 1) kemampuan mahasiswa calon guru dalam membuat rubrik penilaian untuk pertemuan pertama yaitu keempat subjek penelitian memiliki tingkat kemampuan baik, selanjutnya untuk pertemuan kedua subjek A memiliki tingkat kemampuan sangat baik, subjek B dan subjek D memiliki tingkat kemampuan baik, dan subjek C memiliki tingkat kemampuan cukup baik. 2) kemampuan mahasiswa calon guru dalam menggunakan rubrik penilaian untuk pertemuan pertama yaitu subjek A, subjek C, dan subjek D masing-masing memiliki tingkat kemampuan sangat baik, sedangkan subjek B memiliki tingkat kemampuan baik, selanjutnya untuk pertemuan kedua keempat subjek penelitian memiliki tingkat kemampuan sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan mahasiswa calon guru dalam membuat rubrik untuk menilai kinerja siswa berada pada tingkat baik sedangkan untuk kemampuan dalam menggunakan rubrik untuk menilai kinerja siswa berada pada tingkat sangat baik. Diharapkan peneliti di masa yang akan datang melakukan penelitian eksperimen dengan memberikan perlakuan kepada mahasiswa calon guru untuk mengembangkan kemampuan dalam membuat rubrik penilaian.

Kata kunci: Penilaian kinerja, rubrik penilaian, mahasiswa calon guru, kemampuan membuat dan menggunakan rubrik.